



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія України та української культури»

Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень	бакалавр			
Спеціальність		D 5 Маркетинг		Семестр	1			
Освітньо-професійна програма		Маркетинг		Тип дисципліни	обов'язкова загальна			
Факультет		Економіки та менеджменту		Кафедра	Філософії та суспільно-політичних наук			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	6	180	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			45	30	-	-	105	Екзамен

ВИКЛАДАЧІ

Яковенко Юлія Леонідівна, jullyak@ukr.net



Кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.
Автор 25 наукових статей у фахових виданнях України, в тому числі, монографії, присвяченої історії концесійної політики СРСР у 1920-30-х роках.
Досвід роботи- 15 років.
Лектор з дисциплін: «Історія України та української культури», «Історія України».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити

Шкільні курси з історії України, всесвітньої історії

Постреквізити

«Філософія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Правознавство»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК6.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК12.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК13.** Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК14.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

- СК5.** Здатність коректно застосовувати методи прийоми та інструменти маркетингу.
- СК6.** Здатність проводити маркетингові дослідження у різних сферах маркетингової діяльності.
- СК8.** Здатність розробляти маркетингове забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- СК12.** Здатність обґрунтовувати, презентувати, впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.
- СК13.** Здатність планування і провадження ефективного маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в крос-функціональному розрізі.
- СК14.** Здатність пропонувати вдосконалення щодо функцій маркетингової діяльності.

Програмні результати навчання

- P11.** Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.
- P15.** Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.
- P18.** Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Курс «Історія України та української культури» посідає одне з провідних місць в системі гуманітарних наук. Без ґрунтовних наукових знань про минуле свого народу неможливо зрозуміти сучасне, передбачити, а тим більше, будувати майбутнє. Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності історичного розвитку українського народу, генезис процесу державотворення, особливості суспільного, економічного, культурного розвитку України від найдавніших часів до сьогодення. Надзвичайно важливо, щоб студенти оволоділи системою знань про історичне минуле України, могли самостійно визначити причинно-наслідковий зв'язок історичних подій і процесів, тенденції історичного поступу та закономірності функціонування людського суспільства, особливості формування та важливість збереження історико-культурної спадщини.</p> <p>Знання основних етапів розвитку вітчизняної культури, її найвагоміших досягнень є необхідними для розуміння характеру сучасного українського народу, взаємовідносин людей.</p>
Мета	<p>Вивчення закономірностей виникнення і розвитку української нації, її державності та культури на території України, складного історичного шляху українського народу, дії об'єктивних законів розвитку суспільства, ролі суб'єктивних факторів у процесі їх реалізації, формування загальних основ та системи суспільно-політичних знань, сучасного політичного, історичного, культурологічного мислення, почуття патріотизму, національної гідності, об'єктивності в оцінці подій і фактів історії України та української культури у майбутніх спеціалістів, а також набуття навичок застосування зазначених компетентностей у професійній діяльності..</p>
Формат	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p>
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви змістовних модулів та тем	Обсяг у годинах							
		Денна форма				Заочна форма			
		Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
			л	пр	сам		л	пр	сам
ЗМ1. Історія України з найдавніших часів до кінця XIX ст.									
1	Вступ. Витоки українського народу, його державності та культури	9	2	-	7	13	0,25	0,25	12
2	Україна княжої доби та її роль у світовій історії. Київська Русь. Культура Київської Русі	11	2	2	7	11	0,25	0,25	10
3	Феодальна роздробленість Русі. Галицько-Волинське князівство.	10	2	2	6	11	0,25	0,25	10
4	Литовсько-польська доба в історії України. Культура України в XIV–XVI ст.	10	2	2	6	13	0,25	0,25	12
5	Козацька доба. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Формування української держави.	13	4	2	7	11	0,25	0,25	10
6	Велика Руїна	10	2	2	6	13	0,25	0,25	12
7	Гетьманщина. Ліквідація української автономної державності. Україна у XVIII ст. Культура України наприкінці XVII – у XVIII ст.	12	4	2	6	11	0,25	0,25	10
8	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій у XIX ст. Українська культура у XIX ст.	13	4	2	7	11	0,25	0,25	10
	Усього за модулем	88	22	14	52	90	2	2	86
ЗМ2 Історія України XX – початку XXI ст.									
9	Україна наприкінці XIX – початку XX ст. Українська культура на початку XX ст.	10	2	2	6	11	0,25	0,25	10
10	Українська національно-демократична революція 917–1921 рр. Україна в революціях 1917 р. та в роки громадянської війни (1917-1920 рр.)	13	4	2	7	13	0,25	0,25	12
11	Україна у роки нової економічної політики (1921-1928 рр.). Культурне будівництво у 1920-ті роки	10	2	2	6	13	0,25	0,25	12
12	Радянська Україна у складі СРСР у 1928-1938 роках. Культурне будівництво.	10	2	2	6	11	0,25	0,25	10
13	УРСР в роки Другої світової війни (1939-1945 роки)	11	2	2	7	11	0,25	0,25	10
14	Суспільно-політичний, соціально-економічний та культурний розвиток України від другої половини 40-х до середини 80-х рр. XX ст.	12	4	2	6	11	0,25	0,25	10
15	Україна і перебудова (1985-1991)	10	2	2	6	11	0,25	0,25	10
16	Національно-державне відродження українського народу. Незалежна Україна в сучасному світі. Євроінтеграція та українська ідентичність. Основні тенденції розвитку української культури	16	5	2	9	13	0,25	0,25	12
	Усього за модулем	92	23	16	53	90	2	2	86
	Усього годин	180	45	30	105	180	4	4	172

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеев С. В. Історія України : <i>короткий курс лекцій</i> (для студентів усіх спеціальностей та форм навчання) / С. В. Алексеев. – Краматорськ : ДДМА, 2007. – 228 с. 2. Алексеев С. В. Політичні партії в Україні (1900–1917): <i>навч. посібник</i> з курсу «Історія України» для студентів усіх спеціальностей / С. В. Алексеев. – Краматорськ : ДДМА, 2003. – 72 с. 3. Білоцерківський В. Я. Історія України : <i>навч. посібник</i> / В. Я. Білоцерківський. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 536 с. 4. Бойко О. Д. Історія України: <i>навч. посібник</i> / О. Д. Бойко. – Видання 4-те, виправлене, доп. – К. : Академвидав, 2012. – 704 с. – ISBN 978-617-572-042-4. 5. Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної нації XIX-XX століття. – Київ : Yakaboo Publishing, 2022. – 656 с. – ISBN 978-617-7544-12-7. 6. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. – К. : Портал, 2022. – 416 с. - ISBN 978-617-7925-56-8. 7. Іваненко В.В. Історія і культура України : <i>електрон. підручник</i> для студ. природнич. і техн. спец. / В. В. Іваненко, Г. Г. Кривчик. – Д.: ДНУ ім. Олесья Гончара, 2016. – 206 с. – Режим доступу : http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/4653/1/Ukraine_history.pdf 8. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовок та інш.; за заг. ред. М. І. Бушина, О. І. Гуржія]. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с. - ISBN 966-7154-13-0 9. Історія України / [С. В. Кульчицький, В. Ф. Верстюк, О. В. Гарань та інш.; <i>під заг. ред. В. А. Смоля</i>]. – К. : Альтернативи, 1997. – 416 с. – ISBN 5-86248-127-3. 10. Історія України : <i>довідник</i> / [уклад. Н. Л. Стешенко, О. А. Довбня]. – 2-е вид., перероб. та доп. – Краматорськ : ДДМА, 2011. – 68 с. 11. Історія України з найдавніших часів до початку XXI ст. : <i>зб. документів і матеріалів</i> / [уклад. С. В. Алексеев, Н. Л. Стешенко]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 204 с. 12. Стешенко Н. Л. Історія України (друга половина 50-х – перша половина 80-х рр. XX ст.) : <i>навчальний посібник</i> / Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 56 с. 13. Рибалка І. К. Історія України. В 2 ч. Ч. 1 : Від найдавніших часів до кінця XVIII ст. : <i>підручник</i> для студентів іст. ф-тів вузів / І. К. Рибалка. — Харків : Основа, 1995. – 448 с. – ISBN 5-7768-0241-5 : 137000.00. 14. Рибалка І. К. Історія України. В 2 ч. Ч. 2 : Від початку XIX ст. до лютого 1917 р. : <i>підручник</i> для студентів іст. ф-тів вузів / І. К. Рибалка. – Харків : Основа, 1997. – 480 с. – ISBN 5-7768-0470-1. 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Губарев В. К. Історія України : <i>універс. довідник</i> для школяра і студ. / В. К. Губарев. – Донецьк : БАО, 2009. – 383 с. – ISBN 978-966-481-084-2. 2. Дорошенко Д. І. Нарис історії України. В 2-х т. Т. 1 : до половини XVII ст. / Д. І. Дорошенко. – К. : Глобус, 1992. – 238 с. – ISBN 5-7707-1420-4. 3. Дорошенко Д. І. Нарис історії України в 2-х т. Т. 2 : від початку XVII ст. / Д. І. Дорошенко. – К. : Глобус, 1992. 349 с. – ISBN 5-7707-1420-4. 4. Історія України : <i>довідник</i> / [упоряд. С. Крупчан та інш.]. – 5-те вид., перероб. і доп. – К. : Казка, 2010. – 736 с. – ISBN 978-966-8055-64-5. 5. Історія України та її державності. Курс лекцій : <i>навч. посіб.</i> для студ. і викладачів вищ. навч. закл. / [Л. Є. Дециньський, С. В. Терський, І. Я. Хома та інш.; <i>наук. ред. Л. Є. Дециньського</i>]. – Вид. 5-те, перероб. і допов. – Л. : Національний ун-т «Львівська політехніка», 2009. – 474 с. – ISBN 978-966-553-687-1. 6. Історія України : <i>хрестоматія</i> / [упор. В. М. Литвин]. – 5-те допов. вид. – К. : Наукова думка, 2013. – 1056 с. – ISBN 978-966-00-1312-4. 7. Історія української культури. [Текст]: <i>Навч. посібник</i> для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Ю.О.Шабанова, Н.Ю.Тарасова, О.Я. Дичковська. – Дніпропетровськ : , 2012. – 141 с. 8. Історія української культури : навчальний посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 296 с. 9. Малий словник історії України / [упоряд. В. Смолій, В. Верстюк, С. Віднянський та інш.]. – К. : Либідь, 1997. – 464 с. – ISBN 5-325-00781-5.
--------------------	---	----------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	

1	Аудиторна поточна робота здобувача протягом семестру оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних занять, оцінювання правильності вирішення тестових та інших завдань. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та додаткового матеріалу, брати кваліфіковану участь в обговореннях та дискусіях з наведенням аргументації.	35	65	1-16
2	Індивідуальне завдання I модуля Підготовка реферату, презентації за обраною темою, тез для виступу з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	3	5	1-8
3	Індивідуальне завдання II модуля Підготовка реферату, презентації за обраною темою, тез для виступу з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	3	5	9-16
4	Модульна контрольна точка №1 (Здобувач виконує тестові та інші завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля 1)	7	10	9
5	Модульна контрольна точка №2 (Здобувач виконує тестові та інші завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля 2)	7	10	16
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	17
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	17
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання		Рейтингова оцінка	
			min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»		55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) Здобувач виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Здобувач розуміє історичний процес, пояснює та оцінює історичні події, бачить зв'язки між ними, наводить приклади, використовує знання, отримані при вивченні інших дисциплін та при самостійному поглибленому вивченні питань, дає повні та вичерпні відповіді на запитання. Здатен до самоаналізу.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 29	F	незадовільно з повторним вивченням дисципліни	незараховано з повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2SIFXfRysaRjrsTCNxcqxsvisiNF2LXKlr-4IQ1n9uZKgw/viewform>

